



**EKONOMSKI INŠTITUT
PRAVNE FAKULTETE
EIPF**

***VKLJUČEVANJE MLADIH NA TRG
DELA***

***Jože Mencinger, Mejra Festić,
Dejan Romih, Branka Brinar, Anela Softić***

Tabela 2.3

Pričakovano trajanje izobraževanja oseb, starih 15-29 let (2005)

		Pričakovano trajanje izobraževanje (v letih)			Pričakovano trajanje obdobja, v katerem se oseba ne izobražuje (v letih)			
		Oseba, ki ni zaposlena	Oseba, ki je zaposlena in se izobražuje	Skupaj	Oseba, ki je zaposlena	Brezposelna oseba	Neaktivna oseba	Skupaj
Slovenija	Ženske	6,4	2,3	8,7	4,6	1,0	0,7	6,3
	Moški	5,6	2,4	8,0	5,7	0,7	0,6	7,0
	Skupaj	6,0	2,3	8,3	5,2	0,9	0,6	6,7
EU-19	Ženske	5,6	1,6	7,2	5,3	0,9	1,6	7,8
	Moški	5,2	1,6	6,7	6,6	1,0	0,6	8,3
	Skupaj	5,4	1,6	6,9	6,0	1,0	1,1	8,6

Tabela 2.2

Delež oseb, starih 18-24 let, ki imajo največ nižjo sekundarno izobrazbo (ISCED 1-3)

	2006		
	Ženske	Moški	Razlika
Avstrija	9,8	9,3	0,5
Belgija	10,9	14,9	-4,7
Bolgarija	17,9	18,2	-0,3
Ciper	9,2	23,5	-14,3
Češka	5,4	5,7	-0,3
Danska	9,1	12,8	-3,7
Estonija	:	19,6	:
Finska	6,4	10,4	-4,0
Francija	11,2	15,1	-3,9
Grčija	11,0	20,7	-9,7
Irska	9,0	15,6	-6,6
Italija	17,3	24,3	-7,0
Latvija	16,1	21,6	-5,5
Litva	7,0	13,3	-6,3
Luksemburg	14,0	20,9	-6,9
Madžarska	10,7	14,0	-3,3
Malta	38,8	44,6	-5,8

Tabela 2.2

Delež oseb, starih 18-24 let, ki imajo največ nižjo sekundarno izobrazbo (ISCED 1-3)

	2006		
	Ženske	Moški	Razlika
Nemčija	13,6	13,9	-0,3
Nizozemska	10,7	15,1	-4,4
Poljska	3,8	7,2	-3,4
Portugalska	31,8	46,4	-11,4
Romunija	18,9	19,21	-0,2
Slovaška	5,5	7,3	-1,8
Slovenija	3,3	6,9	-3,6
Španija	23,8	35,8	-12,0
Švedska	10,7	13,3	-2,6
Velika Britanija	11,4	14,6	-3,2
EU-27	13,2	17,5	-4,3

•nizka izobrazba = manj kot višja sekundarna izobrazba (ISCED 1-3), srednja izobrazba = višja sekundarna

•izobrazba in po-sekundarna ne-terciarna izobrazba (ISCED 4) in visoka izobrazba = terciarna izobrazba (ISCED 5-6).

Vir: COM (2007/498).

Tabela 2.4

Pričakovano trajanje izobraževanja oseb, starih 15-29 let (2005)

		Manj kot višja sekundarna izobrazba			Višja sekundarna in po-sekundarna ne-terciarna izobrazba			Terciarna izobrazba		Vse ravni izobraževanja			
		15-19	20-24	25-29	15-19	20-24	25-29	20-24	25-29	15-19	20-24	25-29	15-29
Slovenija	Ženske	:	13,9	18,9	4,8	9,9	7,9	:	8,1	1,4	10,2	8,4	6,9
	Moški	1,6	14,3	9,3	4,3	6,1	4,8	:	4,6	2,1	6,9	5,2	4,9
	Skupaj	1,1	14,2	12,5	4,6	8,0	6,2	:	6,9	1,8	8,5	6,8	5,9
EU-19	Ženske	2,3	16,8	17,1	8,8	7,2	7,9	11,1	7,0	2,8	7,8	7,5	6,1
	Moški	2,7	18,9	19,6	9,0	8,0	7,3	7,2	6,8	3,2	9,5	7,6	6,8
	Skupaj	2,3	15,8	16,2	8,5	7,2	7,0	9,4	5,7	2,8	8,6	7,6	6,5

Tabela 2.5
Delež mladih, ki se izobražujejo (2005)

	Starost	V obdobju izobraževanja					V obdobju, v katerem se oseba ne izobražuje		
		Druga zaposlena oseba	Brezposelna oseba	Neaktivna oseba	Skupaj	Zaposlena oseba	Brezposelna oseba	Neaktivna oseba	Skupaj
Slovenija	15-19	8,6	0,7	83,1	92,4	2,7	1,8	3,1	7,6
	20-24	21,2	2,6	31,9	55,7	31,3	8,4	4,7	44,3
	25-29	16,0	2,2	6,4	24,5	63,9	6,9	4,7	75,4
EU-19	15-19	10,8	2,4	72,9	87,6	6,3	2,8	3,5	12,4
	20-24	10,5	2,3	29,2	42,4	41,7	8,6	7,3	57,6
	25-29	7,1	1,6	6,1	14,1	67,7	7,6	10,6	85,9

Tabela 2.6

Trendi gibanja deleža mladih, ki se izobražujejo

	Starost	2003			2004			2005		
		Oseba, ki se izobražuje	Oseba, ki se ne izobražuje		Oseba, ki se izobražuje	Oseba, ki se ne izobražuje		Oseba, ki se izobražuje	Oseba, ki se ne izobražuje	
			Skupaj	Oseba, ki je zaposlena		Oseba, ki ni zaposlena	Skupaj		Oseba, ki je zaposlena	Oseba, ki ni zaposlena
Slovenija	15-19	92,8	2,4	4,8	92,2	3,5	4,3	92,9	2,7	4,9
	20-24	56,8	30,2	13,0	60,9	27,9	11,3	55,7	31,3	13,0
	25-29	25,3	63,1	11,5	26,6	61,8	11,5	24,6	63,9	11,5
EU-19	15-19	86,1	7,5	6,4	86,8	6,9	9,3	87,6	6,3	6,1
	20-24	40,1	43,9	16,0	41,3	42,1	16,6	42,4	41,7	15,9
	25-29	13,9	67,8	18,3	13,6	67,5	18,8	14,1	67,7	18,1

Tabela 2.7

Terciarna izobrazba mladih po področjih (delež diplomantov, ki zaključijo terciarno izobraževanje na določenem področju glede na vse diplomante terciarnega izobraževanja) (2004)

	Izobraževanje	Humanistične vede in umetnost	Družbene in vedenjske vede, novinarstvo in informacije	Poslovanje in uprava	Pravo	Naravoslovne vede, matematika in računalništvo	Inženirstvo, proizvodnja in gradnja	Kmetijstvo in veterinarstvo	Medicina in socialno skrbstvo	Storitve
Belgija	16,8	10,1	7,4	18,3	4,6	9,0	9,9	1,9	19,3	2,5
Bolgarija	7,6	8,4	16,1	28,1	3,8	4,9	16,2	2,0	6,3	6,7
Češka	20,7	8,7	4,5	20,5	4,4	7,8	15,2	3,2	10,9	4,0
Danska	8,1	13,6	8,9	17,6	3,2	9,4	10,0	2,2	24,3	2,7
Nemčija	7,5	10,5	4,1	15,2	4,2	10,1	16,8	2,4	25,3	3,9
Estonija	11,8	10,6	6,7	26,2	6,1	8,6	8,3	1,6	13,3	6,8
Irska	6,4	12,1	4,9	27,7	2,8	15,3	13,0	1,6	13,4	2,9
Grčija	13,2	13,3	11,3	15,5	5,6	17,2	10,1	2,9	8,3	2,6
Španija	11,2	9,4	6,5	18,1	4,7	11,0	16,9	2,1	12,9	7,2
Francija	6,6	12,4	8,8	21,5	9,4	13,0	16,4	0,3	7,6	4,1
Italija	8,5	13,2	12,9	12,5	10,1	7,4	15,4	2,0	15,5	2,5
Ciper	12,7	8,1	6,6	31,2	0,6	9,8	3,4	0,6	5,5	21,5

Tabela 2.7

Terciarna izobrazba mladih po področjih (delež diplomantov, ki zaključijo terciarno izobraževanje na določenem področju glede na vse diplomante terciarnega izobraževanja) (2004)

	Izobraževanje	Humanistične vede in umetnost	Družbene in vedenjske vede, novinarstvo in informacije	Poslovanje in uprava	Pravo	Naravoslovne vede, matematika in računalništvo	Inženirstvo, proizvodnja in gradnja	Kmetijstvo in veterinarstvo	Medicina in socialno skrbstvo	Storitve
Latvija	17,4	5,7	14,8	29,5	10,5	5,3	7,7	0,9	3,9	4,2
Litva	15,2	6,6	4,0	27,4	7,8	4,8	17,0	2,5	11,2	3,4
Luksemburg	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
Madžarska	22,4	9,3	8,9	27,3	4,4	3,4	6,8	2,9	7,0	7,8
Malta	19,2	12,2	5,2	22,2	17,7	4,7	5,2	1,3	11,9	0,4
Nizozemska	17,4	6,9	8,9	23,5	3,5	7,1	9,0	2,5	18,9	2,4
Avstrija	15,4	9,0	10,2	15,8	5,9	8,4	20,4	2,5	10,2	2,5
Poljska	16,4	7,8	14,7	33,4	2,1	6,3	8,6	1,8	2,8	5,8
Romunija	3,6	10,9	9,2	22,9	12,1	5,5	18,1	2,3	12,2	3,1
Slovenija	9,8	5,9	8,3	35,4	3,6	3,8	15,0	2,3	9,1	6,8
Slovaška	15,8	5,6	5,8	17,9	5,8	9,4	14,8	2,9	14,4	7,7
Finska	7,4	12,5	5,4	16,1	1,3	8,0	21,1	2,4	19,2	6,6
Švedska	15,8	6,0	8,8	11,1	2,2	8,7	20,1	1,0	24,6	1,6
Velika Britanija	10,1	15,6	11,4	15,4	4,6	14,8	8,3	1,0	18,1	0,7
EU-27	10,8	11,2	9,6	20,1	5,8	10,2	13,3	1,6	13,5	3,8

Tabela 2.8

Stopnja zaposlenosti in brezposelnosti mladih, starih 15-24 let, po izobrazbi (2006)

	Stopnja zaposlenosti (1)			Stopnja brezposelnosti (2)		
	Nizka	Srednja	Visoka	Nizka	Srednja	Visoka
Avstrija	34,9	67,1	72,2	15,9	6,8	:
Belgija	12,2	33,9	66,7	27,1	18,1	11,2
Bolgarija	6,7	42,8	67,9	37,7	16,3	:
Ciper	18,6	45,7	71,4	9,1	6,7	11,5
Češka	3,4	48,5	51,0	47,0	13,0	15,6
Danska	57,1	74,8	69,8	7,9	6,7	:
Estonija	14,8	48,6	70,2	20,5	11,1	:
Finska	27,1	63,9	74,2	39,6	17,9	:
Francija	14,2	39,4	44,4	36,1	18,9	17,2
Grčija	17,9	27,3	58,3	21,9	25,3	28,2
Irska	22,1	63,3	77,9	15,0	7,5	4,4
Italija	16,7	37,8	29,5	24,6	17,8	24,3
Latvija	14,7	51,5	81,6	36,5	11,6	6,8
Litva	6,3	36,7	73,7	:	8,0	:
Luksemburg	14,1	36,4	59,1	23,1	11,0	:

	Stopnja zaposlenosti (1)			Stopnja brezposelnosti (2)		
	Nizka	Srednja	Visoka	Nizka	Srednja	Visoka
Madžarska	7,2	34,1	65,5	31,1	13,7	13,1
Malta	37,1	49,1	76,5	21,2	:	:
Nemčija	30,1	62,5	47,3	17,0	10,3	9,4
Nizozemska	56,6	76,9	83,7	8,8	3,5	2,8
Poljska	6,2	36,0	60,9	37,2	29,9	19,7
Portugalska	37,5	30,5	55,2	14,4	13,3	24,7
Romunija	16,3	35,1	63,3	18,7	19,9	24,9
Slovaška	2,2	45,5	67,3	72,3	21,3	:
Slovenija	15,5	50,7	77,3	15,0	14,5	:
Španija	41,9	38,8	59,2	19,7	17,2	15,4
Švedska	26,9	63,7	56,2	42,3	17,5	13,5
Velika Britanija	41,8	63,3	80,0	24,7	10,5	8,2
EU-27	24,1	48,1	60,7	22,0	15,3	13,4

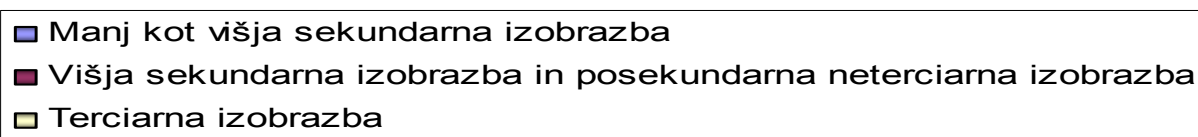
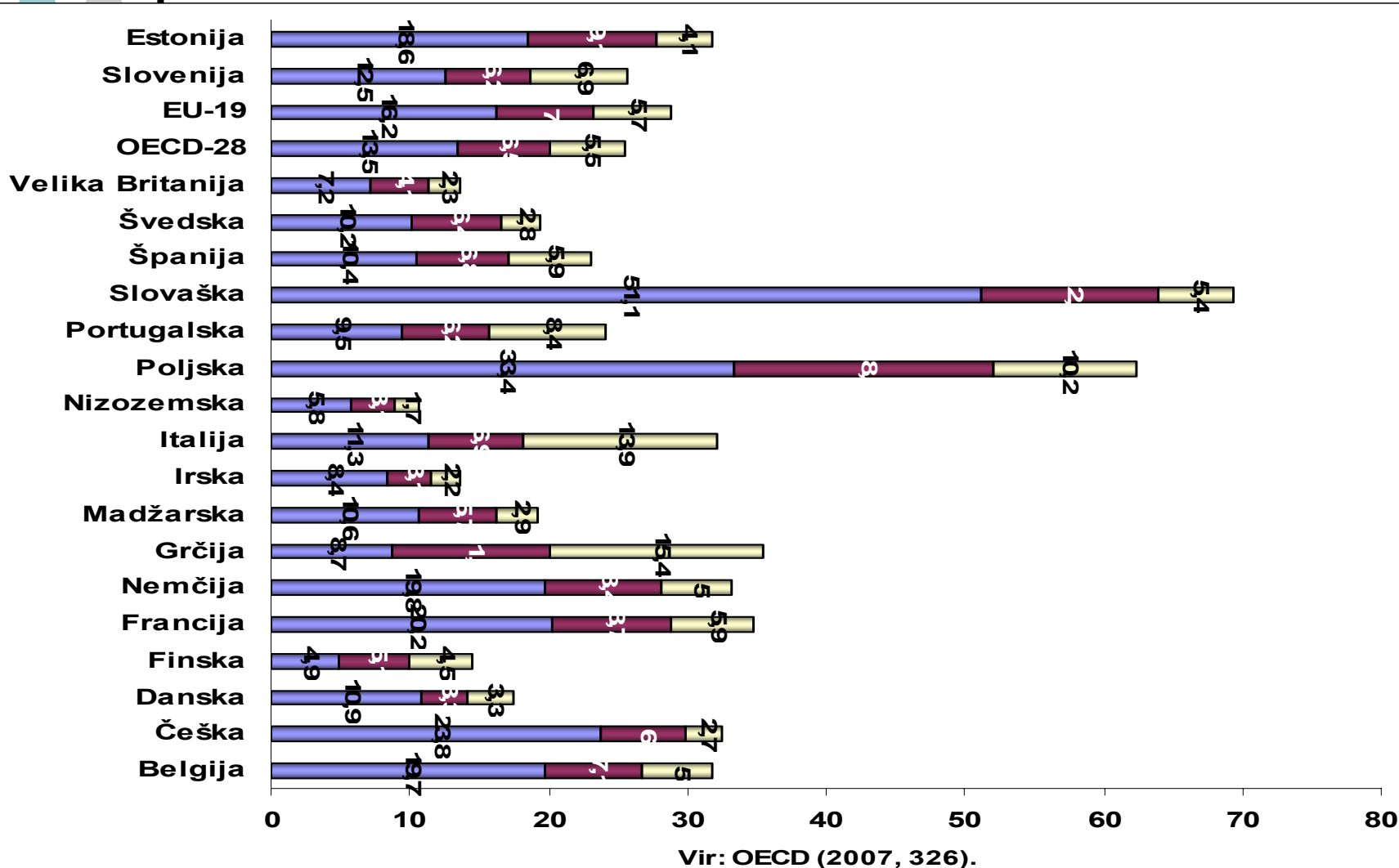
Tabela 2.9

Zaposlenost mladih (v starostni skupini 15-24) in izobrazba

	Stopnje zaposlenosti po izobrazbi			Stopnje brezposelnosti po izobrazbi		
	nizka	srednja	visoka	nizka	srednja	visoka
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
korelacijska matrika						
(1)	1.000	0.539	0.315	-0.597	-0.491	-0.324
(2)		1.000	0.431	-0.129	-0.684	-0.797
(3)			1.000	-0.278	-0.458	-0.648
(4)				1.000	0.456	0.109
(5)					1.000	0.731
(6)						1.000

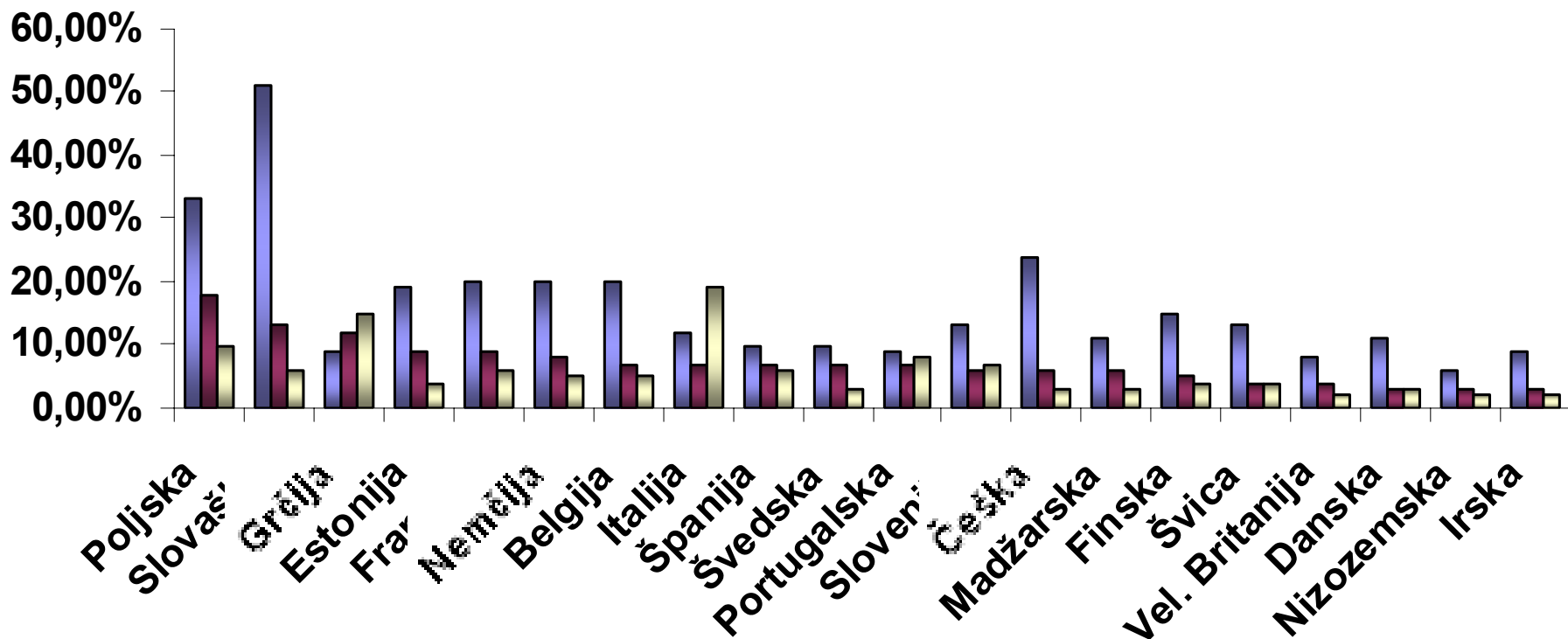
Slika 2.2

Osebe, stare 25-29 let, ki so brezposelne in ki se ne izobražujejo (2006)



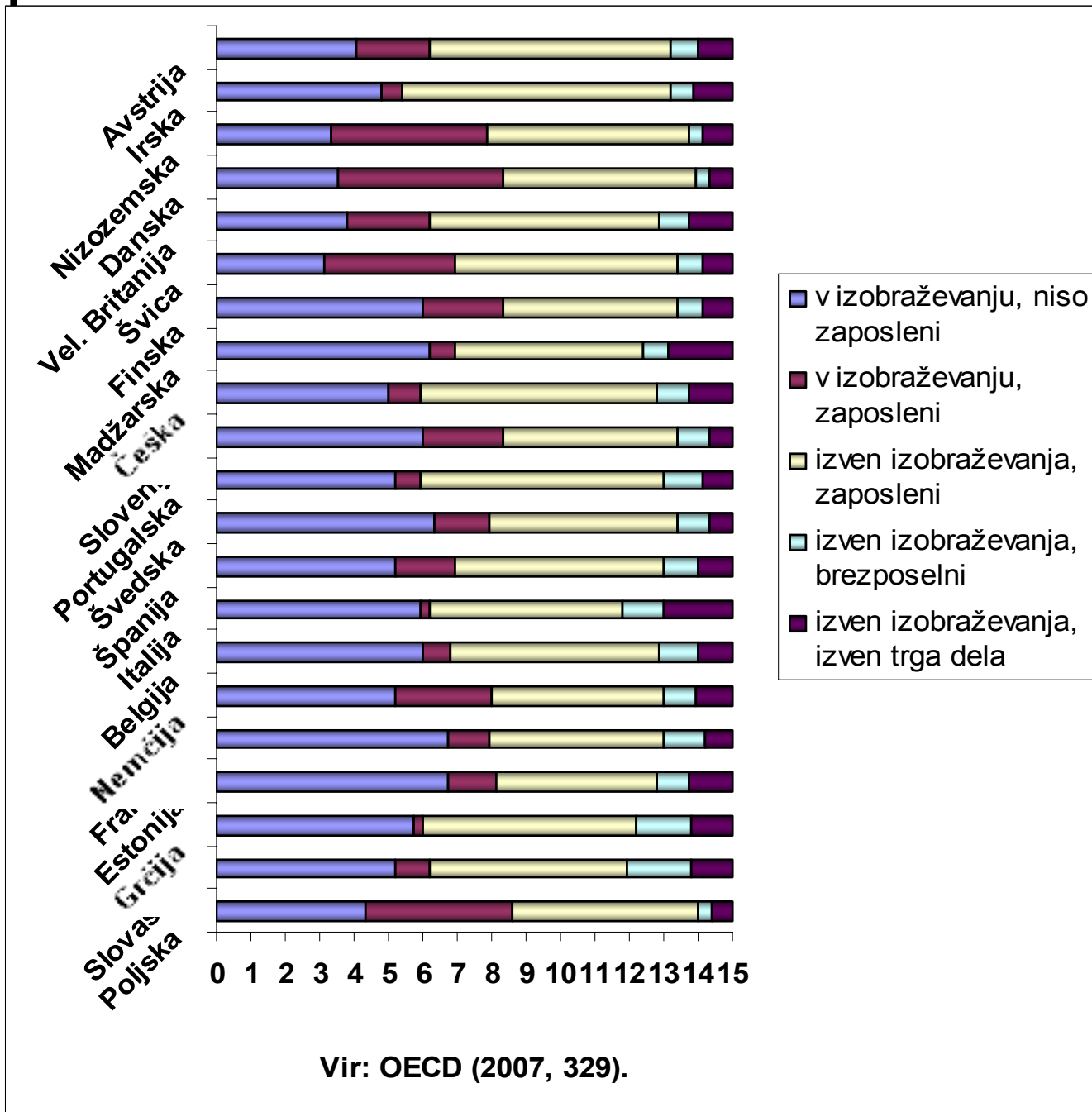
Slika 2.3

Delež brezposelnih, starih 25-29 let, glede na doseženo stopnjo izobrazbe



Vir: OECD (2007, 326).

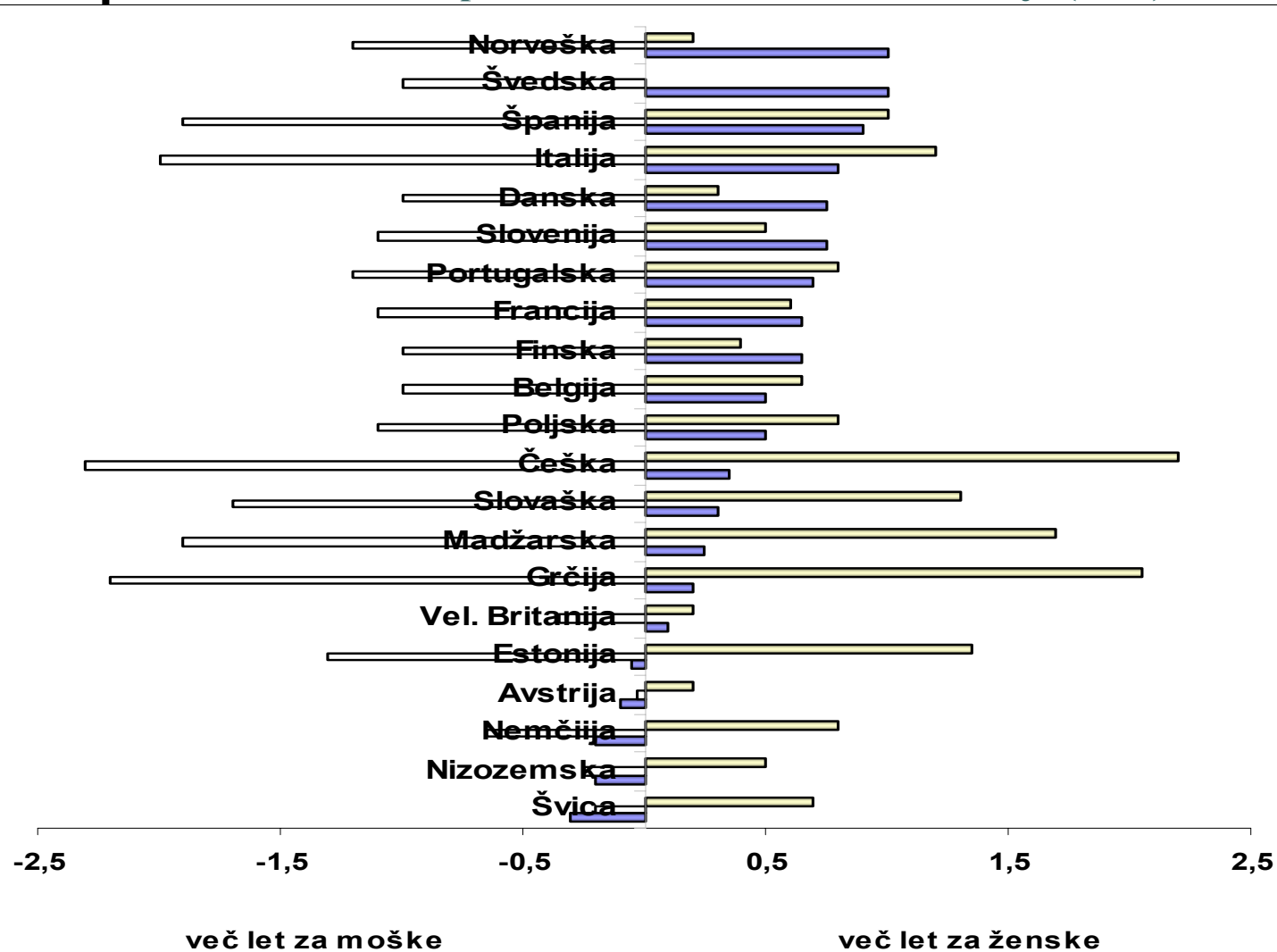
Slika 2.4 Izobraževanje in zaposlitveni status 15-29 letnikov



Vir: OECD (2007, 329).

Slika 2.5

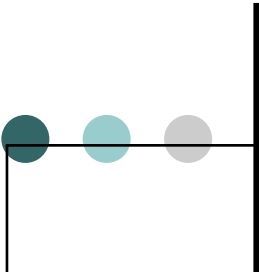
Razlika med spoloma v letih v/izven izobraževanja (2005)



■ v izobraževanju □ izven izobraževanja, zaposleni ▤ izven izobraževanja, nezaposleni

Tabela 2.17 Stopnja brezposelnosti mladih, starih 25-29 let

	2006		
	Ženske	Moški	Razlika
Avstrija	6,1	7,9	1,8
Belgija	11,9	10,5	-1,4
Bolgarija	12,0	8,7	-3,4
Ciper	6,6	5,5	-1,1
Češka	7,6	5,2	-2,4
Danska	7,8	4,4	-3,4
Estonija	6,2	4,3	-1,9
Finska	8,3	8,2	-0,1
Francija	11,7	11,8	0,1
Grčija	19,0	9,8	-9,2
Irska	3,6	5,5	1,9
Italija	13,8	10,3	-3,5
Latvija	4,5	6,1	1,6
Litva	:	5,8	:
Luksemburg	8,4	5,2	-3,2

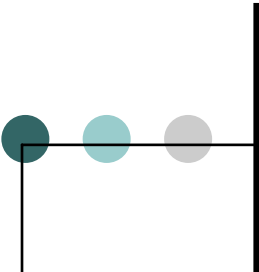


	2006		
	Ženske	Moški	Razlika
Madžarska	8,4	8,5	0,1
Malta	:	:	:
Nemčija	10,1	13,2	3,1
Nizozemska	3,2	2,9	-0,2
Poljska	15,9	13,7	-2,1
Portugalska	13,1	7,7	-5,4
Romunija	6,8	11,2	4,4
Slovaška	13,5	11,0	-2,5
Slovenija	12,1	6,7	-5,4
Španija	13,0	7,8	-5,2
Švedska	9,7	8,5	-1,2
Velika Britanija	5,0	6,2	1,2
EU-27	10,6	9,7	-0,9

Vir: COM (2007/498).

Tabela 2.19 Stopnja dolgotrajne brezposelnosti mladih, starih 25-29 let

	2006		
	Ženske	Moški	Razlika
Avstrija	15,7	17,2	1,5
Belgija	48,1	43,3	-4,8
Bolgarija	55,6	45,6	-9,9
Ciper	29,4	6,3	-23,1
Češka	50,4	60,9	10,5
Danska	7,6	6,0	-1,6
Estonija	70,0	65,6	-4,3
Finska	8,5	12,8	4,2
Francija	29,6	31,5	1,9
Grčija	61,2	43,6	-17,6
Irska	19,0	32,2	13,3
Italija	55,2	47,4	-7,8
Latvija	19,8	41,3	21,5
Litva	18,3	25,1	6,8
Luksemburg	8,8	36,9	28,1

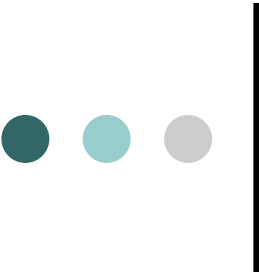


	2006		
	Ženske	Moški	Razlika
Madžarska	47,0	48,5	1,5
Malta	37,4	44,0	7,4
Nemčija	44,5	45,5	1,0
Nizozemska	39,8	26,2	-13,6
Poljska	57,7	56,1	-1,6
Portugalska	44,3	43,9	-0,6
Romunija	59,2	56,6	-2,6
Slovaška	72,7	81,4	8,7
Slovenija	53,7	60,4	6,8
Španija	19,8	12,8	-7,0
Švedska	8,4	11,2	2,8
Velika Britanija	12,2	23,7	11,5
EU-27	40,7	40,4	-0,3

Tabela 2.20

Osnovne značilnosti in povezanosti trga dela mladih v EU-27 v letu 2006

Starostna skupina 25-29	Aktivnost (1)	Zaposlenost (2)	Začasna Zaposlenost (3)	delna zaposlenost (4)	Brezposelnost (5)	trajna Brezposelnost (6)
korelacijska matrika						
(1)	1.000	0.873	0.200	0.330	-0.315	-0.365
(2)		1.000	-0.062	0.359	-0.736	-0.477
(3)			1.000	0.018	0.393	-0.215
(4)				1.000	-0.212	-0.451
(5)					1.000	0.422
(6)						1.000



Starostna skupina 15-24	Aktivnost	Zaposlenost	Začasna zaposlenost	Delna zaposlenost	Brezposelnost	Trajna brezposelnost
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
korelacijska matrika						
(1)	1.000	0.924	0.146	0.823	-0.435	-0.717
(2)		1.000	0.154	0.819	-0.615	-0.658
(3)			1.000	0.260	0.208	-0.166
(4)				1.000	-0.323	-0.608
(5)					1.000	0.345
(6)						1.000

Tabela 3.1

**Delež plačanih delavcev, ki so člani delavskih združenj (1995/2002)
oziroma so vključeni v kolektivna pogajanja (2002)**

	EU-15	NDČ-8	CZ	EE	HU	LT	LV	PL	SK	SL
% delavcev, članov delavskih združenj	44/43	46/23	43/30	36/14	60/20	30/15	40/15	34/15	62/35	60/41
% delavcev, ki so vključeni v kolektivna pogajanja	72	37	25-30	28	31	<20	10-15	40	48	100

Vir: Cazes (2002), Anspal in Vörk (2007).

Tabela 3.2

Indeks varnosti zaposlitve (indeks EPL) (konec 1990/2002/2003/2004)

	Komponente indeksa EPL		
	Redna Zaposlitev	Začasna zaposlitev	Kolektivna odpuščanja
Bolgarija	2,3/1,9/-/2,1	3,4/3,4/-/0,9	2,9/1,8/-/4,1
Češka	3,0/2,8/3,3/3,3	0,5/0,5/0,5/0,5	3,2/4,3/2,1/2,6
Estonija	2,9/3,1/3,1/2,7	1,7/1,4/1,4/1,3	2,9/4,1/4,5/4,0
Litva	-/-/3,0/2,9	-/-/1,4/2,4	-/-/4,9/3,6
Madžarska	2,1/2,1/1,9/2,2	1,2/0,6/1,1/0,4	2,5/3,4/2,9/3,4
Poljska	2,3/2,2/2,2/2,0	1,4/1,0/1,3/2,0	2,7/3,9/4,1/3,5
Romunija	-/-/-/1,7	-/-/-/3,0	-/-/-/4,8
Slovaška	2,6/2,6/3,5/2,7	2,0/1,4/0,4/0,3	2,4/4,4/2,5/3,0
Slovenija	3,4/3,4/2,9/2,7	2,7/2,4/0,6/2,3	4,5/4,8/4,9/3,3
Povp. NDCŽ-9	-/2,5/-/-	-/1,7/-/-	-/3,9/-/-
Povp. EU-14	2,4/2,4/-/-	-/2,1/-/-	-/3,2/-/-

Opomba: ¹Indeks varnosti zaposlitve (angl. Employment Protection Legislation Index). Indeks EPL je izračunan kot tehtano povprečje 22-tih indikatorjev, ki se nanašajo na postopke, stroške, omejitve in pogoje odpovedi pogodbe o zaposlitvi (med drugimi tudi razmerje med zavarovanjem brezposelnih in zaščito ohranitve delovnega mesta). Vrednost indeksa EPL je lahko 1-6: **države z najbolj fleksibilno zakonodajo imajo vrednost indeksa blizu 1**, države z najmanj pa blizu 6. (Vir: Rutkowski (2003), Matković in Biondić (2003), Mitcevska (2003), Tonin (2004) ter Anspal in Vörk (2007).

Tabela 3.5 Delež začasno zaposlenih

	Skupaj			
	15-24		25-54	
	2000	2006	2000	2006
Avstrija	33,0	35,2	3,8	4,4
Belgija	30,2	30,0	6,7	6,7
Bolgarija	:	12,6	:	5,3
Ciper	18,7	21,2	9,6	13,1
Češka	12,5	18,9	5,0	5,9
Danska	29,8	22,4	6,5	6,8
Estonija	:	:	2,0	2,1
Finska	50,3	50,3	13,2	14,6
Francija	55,0	51,5	11,6	10,0
Grčija	29,6	25,0	12,0	9,7
Irska	13,5	6,9	3,1	1,5
Italija	26,2	40,9	8,6	11,3

	Skupaj			
	15-24		25-54	
Latvija	11,9	14,4	6,2	6,3
Litva	9,4	10,5	3,3	4,0
Luksemburg	14,5	33,3	2,3	4,3
Madžarska	12,7	16,9	5,7	6,0
Malta	8,1	8,0	2,5	2,8
Nemčija	52,4	57,1	7,5	8,4
Nizozemska	35,3	41,5	9,5	10,8
Poljska	14,2	67,3	4,4	22,9
Portugalska	41,0	49,3	16,5	17,8
Romunija	10,8	5,0	2,1	1,6
Slovaška	8,5	14,2	2,9	3,5
Slovenija	43,2	64,2	8,9	12,0
Španija	68,9	64,9	27,8	30,4
Švedska	45,2	59,0	11,6	12,8
Velika Britanija	13,1	12,0	5,3	4,2
EU-27	35,2	40,5	9,1	11,6

Tabela3.6

Delež zaposlenih s polovičnim delovnim časom

	Ženske				Moški			
	15-24		25-54		15-24		25-54	
	2000	2006	2000	2006	2000	2006	2000	2006
Avstrija	14,2	21,4	37,0	44,6	4,4	8,0	3,0	4,7
Belgija	33,0	32,7	40,4	44,6	13,7	12,3	4,5	6,4
Bolgarija	:	:	:	1,6	:	:	:	0,8
Ciper	7,1	11,5	8,0	6,8	6,1	5,4	1,1	2,0
Češka	6,1	5,1	7,8	6,9	2,9	2,6	1,0	1,0
Danska	57,6	69,4	29,6	28,1	36,5	47,9	4,4	5,8
Estonija	:	:	5,8	6,8	:	:	3,3	:
Finska	43,6	45,0	11,2	11,9	20,7	24,6	3,6	3,8
Francija	33,8	38,8	30,8	30,1	12,7	11,7	4,3	4,3
Grčija	8,5	15,5	6,3	7,9	6,5	9,6	1,7	1,8
Irska	28,9	:	29,0	:	15,7	:	4,2	:
Italija	17,8	26,8	17,8	27,2	6,6	8,8	3,3	3,4
Latvija	13,2	11,8	6,8	4,2	7,0	:	5,1	1,7

	Ženske				Moški			
	15-24		25-54		15-24		25-54	
	2000	2006	2000	2006	2000	2006	2000	2006
Litva	:	:	7,4	7,7	:	:	5,0	3,7
Luksemburg	13,9	13,1	27,9	37,4	:	:	1,3	2,1
Madžarska	3,4	5,2	4,3	4,7	1,6	4,3	1,3	1,7
Malta	:	16,5	15,2	23,5	10,4	11,5	:	2,7
Nemčija	15,3	21,9	40,5	47,2	7,8	11,3	3,4	5,7
Nizozemska	68,5	76,6	70,8	73,3	54,7	58,4	10,9	12,8
Poljska	15,2	17,9	6,7	7,3	7,3	9,5	3,4	2,9
Portugalska	6,9	10,9	7,6	6,8	3,2	4,5	1,2	1,4
Romunija	1,8	:	1,8	0,9	1,7	:	1,1	0,3
Slovaška	:	5,4	2,8	3,7	:	:	0,8	1,0
Slovenija	11,0	34,0	4,4	5,6	7,6	16,3	2,1	2,3
Španija	21,6	29,4	16,0	22,9	7,0	13,5	2,1	2,8
Švedska	49,9	57,7	33,2	36,7	26,1	27,3	5,0	6,8
Velika Britanija	40,5	44,5	41,9	38,5	25,4	28,9	3,2	4,1
EU-27	26,7	32,9	28,1	29,4	14,4	17,2	3,5	4,1

Tabela 3. 9

Režimi prehoda od izobraževanja na trg dela

Režim	Država	Šola	Usposabljanje	Socialna varnost	Zaposlitveni režim	Zaposlenost žensk	Koncept zaposlovanja mladih	Koncept brezposelnosti mladih	Politika prehoda na trg dela	Pomanjkljivosti
Univerzalen	Danska, Švedska, Finska	Ni selektivna, integriran	Fleksibilen	Država	Odprt, majhen riziko	Visoka	Osebni razvoj, državljanska pravica	Neopazna	Izobraževanje, aktiven pristop	Individuálne in strukturno
Zaposlitveno usmerjen	Nemčija, Francija, Nizozemska	Selektivna	Standardiziran	Država /družina	Zaprto, mejni riziko	Srednja	Prilaganje socialnemu položaju	Pomanjkljiv model	Zaposljivost ob usposobljenih	Individuálne
Liberalen	Vel. Britanija, Irska	Ni selektivna, fleksibilne	Fleksibilen in nizko standardiziran	Država /družina	Odprt, visok riziko	Visoka	Zgodnja ekonomska neodvisnost	Kultura odvisnosti	Zaposljivost ob fleksibilnosti	Individuálne

Opomba: * prednost univerzalnega modela je v velikem pomenu motivacije do formalne izobrazbe; slabost zaposlitveno usmerjenega modela je v standardizaciji vstopa na trg dela; prednost liberalnega modela je v pomenu prioritete ekonomske neodvisnosti; slabost modela mejne zaščite v šibki socialni varnosti. Vir: Walther (2006, 9), Pohl in Walther (2007, 8).

Tabela 3. 9

Režimi prehoda od izobraževanja na trg dela

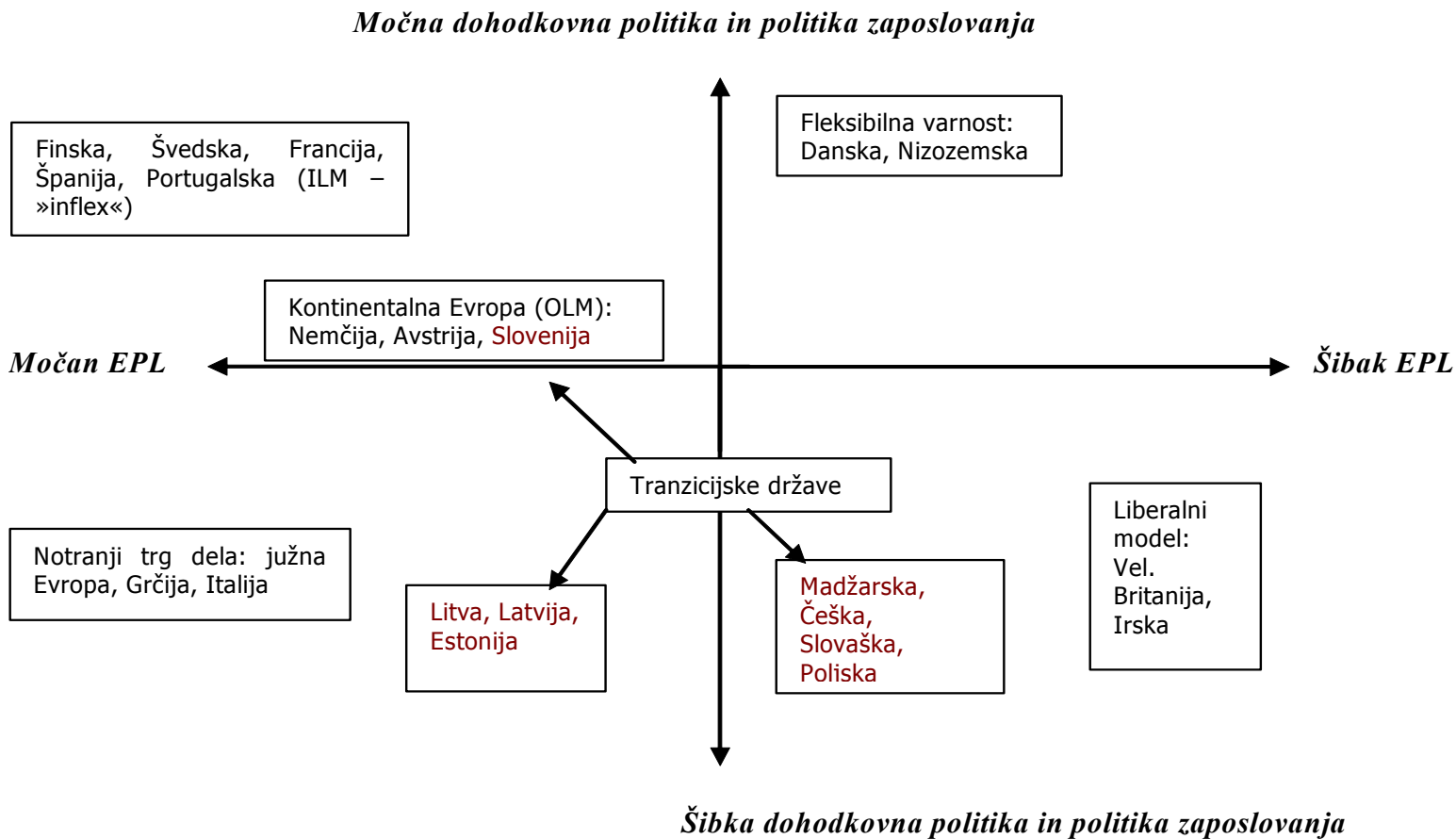
Režim	Država	Šola	Usposabljanje	Socialna varnost	Zaposlitveni režim	Zaposlenost žensk	Koncept zaposlovanja mladih	Koncept brezposelnosti mladih	Politika prehoda na trg dela	Pomanjkljivosti
Mejna zaščita	Italija, Španija, Portugalska, Grčija	Ni selektivna, integriran	Nizka standardizacija, neskladje na trgu dela	Družina	Zaprto, visok riziko, neformalno delo	Nizka	Brez izrazitega statusa	Segmentiran trg dela, pomanjkanje usposabljanja	Usposabljanje, izobraževanje	Strukturno pogojene
Posocialistični model	Bolgarija, Poljska, Slovenija, Slovaška, Romunija	Integriran	Manjša odzivnost izobraževanja na potrebe trga dela	Država	Omejeno, ob manjši odzivnosti izobraževanja na potrebe trga dela	Višja	Reguliran, potrebne inovacije prehodov na trg dela	Potrebna večja zaposlitvena usmerjenost, ožja usposabljanja	Potrebne inovacije prehodov na trg dela	Večji odziv izobraževanja na potrebe trga dela

Opomba: * prednost univerzalnega modela je v velikem pomenu motivacije do formalne izobrazbe; slabost zaposlitveno usmerjenega modela je v standardizaciji vstopa na trg dela; prednost liberalnega modela je v pomenu prioritete ekonomske neodvisnosti; slabost modela mejne zaščite v šibki socialni varnosti.

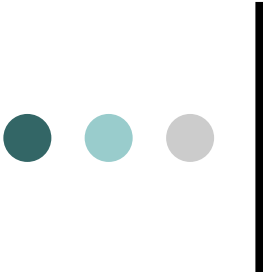
Vir: Walther (2006, 9), Pohl in Walther (2007, 8).

Slika 3.1

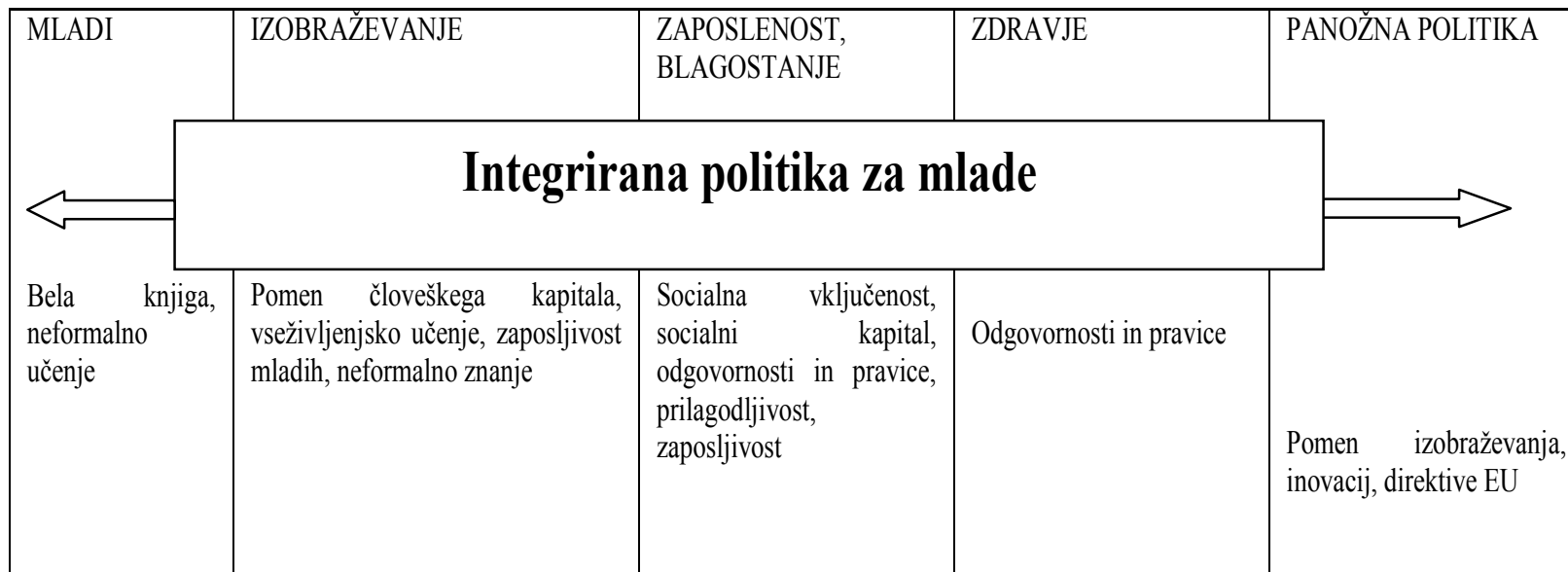
Modeli prehoda mladih na trg dela po izbranih kriterijih



Vir: Bukodi et al. (2006), Saar (2005).



Slika 3.2
Integrirana politika za mlade





PRIPOROČILA EKONOMSKI POLITIKI ZAPOSLOVANJA MLADIH

- izboljšati povezavo med izobraževanjem in trgom dela, povezovanje formalnega in praktičnega usposabljanja,
- nujno registracijo brezposelnih mladih na javnih centrih zaposlovanja z namenom intervencije v zgodnji fazi,
- znižati bi bilo potrebno dajatve za socialno varnost pri nižjih dohodkovnih skupinah, saj je produktivnost nizko kvalificirane delovne sile glede na stroške zaposlovanja le-te prenizka,



PRIPOROČILA EKONOMSKI POLITIKI ZAPOSLOVANJA MLADIH

- povečati je potrebno geografsko mobilnost mlade delovne sile (povečati je potrebno sodelovanje med regionalnimi zavodi za zaposlovanje),
- potrebno je poudarjati pomen človeškega kapitala in dodatnega usposabljanja,
- reforma izobraževalnega sistema naj bi pripomogla k zniževanju deleža mladih, ki zapustijo šolanje kot tudi znižanju segregacije trga delovne sile,



PRIPOROČILA EKONOMSKI POLITIKI ZAPOSLOVANJA MLADIH

- reforma politike trga dela se mora intenzivneje odmakniti od subvencioniranih programov zaposlovanja k aktivni politiki zaposlovanja mladih in pomenu vseživljenjskega učenja,
- povezava med terciarnim izobraževanjem in potrebami gospodarstva (na regionalnem nivoju) zahteva praktično usposabljanje mladih kot del formalnega izobraževanja že v času šolanja,



PRIPOROČILA EKONOMSKI POLITIKI ZAPOSLOVANJA MLADIH

- institucije trga dela naj bi tako pripomogle k oblikovanju boljšega dialoga na nacionalni, regionalni in lokalni ravni med delodajalci in izobraževalnimi institucijami,
- zagotovile sredstva za vzpodbujanje lokalnih partnerjev iz gospodarstva k sodelovanju z izobraževalnimi institucijami,
- smiselno bi bilo razmisliti o uvajanju javno-zasebnega partnerstva kot agencij za vzpodbujanje zaposlovanja mladih.